|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | ASY4131 | Nombre de la Asignatura | ARQUITECTURA | Tiempo | 3 horas |
| Nombre del Recurso Didáctico | IDENTIFICANDO ESCENARIOS DE CALIDAD DEL PROYECTO | | | | |
| Resultado de Aprendizaje | Propone una descripción de arquitectura en base al modelo seleccionado para soportar la solución sistémica requerida, discriminando modelos y patrones arquitectónicos para evaluar la factibilidad de la solución requerida. | | | | |
| Indicadores de Logro | Propone los escenarios de calidad, de acuerdo a la identificación de atributos, en términos de estímulos y respuestas para proyecto de solución. | | | | |

|  |
| --- |
| 1. **DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD** |

la actividad tiene por objetivo la elaboración de los escenarios de calidad, para ello se usará la plantilla (1.3.4 Plantilla para especificación de escenarios de calidad), a partir de la identificación de atributos de calidad del caso planteado para ser desarrollado en la actividad anterior.

|  |
| --- |
| 1. C:\Users\cgonzalezm\Desktop\221_DISEÑOS\FOMATOS DOCUMENTOS DISEÑO\ICONOS_MD_2021\ICONOS_MD_ DOS_COLORES_2021\ACTIVIDADES.png**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** |

A partir de los requerimientos no funcionales presentados en el proyecto semestral, y considerando, los atributos de calidad ya revisados, debe cada grupo proponer, desarrollar y fundamentar los escenarios de calidad, de acuerdo con la identificación de atributos, en términos de estímulos y respuestas.

|  |
| --- |
| 1. C:\Users\cgonzalezm\Desktop\221_DISEÑOS\FOMATOS DOCUMENTOS DISEÑO\ICONOS_MD_2021\ICONOS_MD_ DOS_COLORES_2021\ACTIVIDADES.png**INDICACIONES PARA LA ENTREGA Y/O REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD** |

Para la entrega se debe describir los escenarios de calidad, de acuerdo con la identificación de atributos, en términos de estímulos y respuestas. Para ello cada grupo en base a su proyecto, debe elaborar un documento con los escenarios presentados. Cada grupo debe estar preparado, coordinado y en conocimiento de su trabajo, ya que el docente puede elegir y algunos grupos para que presenten y expongan su trabajo, de modo de avanzar en el desarrollo del proyecto semestral.